UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*				Semester *Semester*	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	Praktikum *Practice*	Praktik Lapangan *Practical Field Work*	Simulasi *Simulation*		
Hukum Ketenagakerjaan *Employment Law*	**HKU14**	**2 SKS**				**4 (Genap) *(Even)***	**06 Maret 2023**
		2	**0**	**0**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	Ketua Jurusan *Head of Department*
OTORISASI / PENGESAHAN *Endorsement*	Deni Nofrizal, S.H.,M.H. NIK.1166012022211	Fakhruddin Razy, S.H., M.H. NIK. 1166012011041

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** ***Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course***

Learning Outcome	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius ; *Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude;*
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika ; *Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics;*
Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila ; *Contribute to improving the quality of life in society, nation, state and civilization based on Pancasila*;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan ; *Cooperate and have social sensitivity and concern for society and the environment;*
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ; *Obey the law and discipline in the life of society and the state*;
	P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan ; *Mastering and understanding the nature of God, man and life in accordance with the demands of science;*
	P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat ; *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to take advantage of Science, Technology and Arts (IPTEKS) which are oriented towards life skills to deal with legal developments in society;*
	P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat ; *Mastering the theoretical concepts and principles of law to solve various legal problems in society;*
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya ; *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise;*
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaida, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengungggahnya dalam laman perguruan tinggi ;

		Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compose a scientific description of the results of the study in the form of a thesis or assignment report end, and upload it on the college website ;
	KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat ; *Able to apply legal knowledge by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, fair and beneficial to the community;*
	KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat ; *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community;*
	KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat ; *Able to provide legal counseling to the public;*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian hukum ketenagakerjaan *Students are able to explain and understand the meaning of employment law*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang asas-asas hukum ketenagakerjaan *Students are able to explain and understand the principles of employment law*
	CPMK 3	Mahasiswa memahami secara materil tentang hubungan kerja terhadap perusahaan dan fungsi hubugan industrial *Students understand materially about the working relationship with the company and the function of industrial relations*
	CPMK 4	Mahasiswa memahami secara materil tentang struktur dalam perjanjian kerja serta penyelesaian sengketa *Students understand materially about the structure in work agreements and dispute resolution*
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami perlindungan kerja serta regulasi perlindungan hukum bagi tenaga kerja *Students are able to explain and understand work protection and legal protection regulations for workers*
	CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan memecahkan masalah dalam penyelesaian sengketa tenaga kerja *Students are able to understand and solve problems in resolving labor disputes*
	CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami pemutusan kerja dan penyelesaian hubungan industrial *Students are able to understand termination of work and the settlement of industrial relations*

	CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur penyelesaian perselisihan hubungan industrial *Students are able to understand and explain industrial relations dispute settlement procedures*
	CPMK 9	Mahasiswa mengetahui dan memahami organisasi perburuhan internasional serta fungsi ILO *Students know and understand international labor organizations and the functions of the ILO*
	CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian pengaturan dan pengawasan tenaga kerja asing *Students are able to explain and understand the meaning of regulation and supervision of foreign workers*
	CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami arti penting penegakan hukum ketenagakerjaan *Students are able to understand the importance of enforcing labor law*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang hukum ketenagakerjaan yang mendasar dan aktual tertentu dalam konteks pengertian dan asas-asas hubunga kerja,penyelesaian hubungan kerja , dan penegakan hukum ketenagakerjaan baik dalam lapisan filsafat, teori maupun dogmatik hukum, yang secara aksiologis bermanfaat bagi praktik penegakan hukum ketenagakerjaan di Indonesia. *This course provides students with an understanding of certain basic and actual employment laws in the context of understanding and principles of employment relations, settlement of employment relations, and enforcement of labor law both in philosophy, theory and legal dogmatic layers, which are axiologically useful for enforcement practices. labor law in Indonesia.*	
Bahan Kajian ***Course Material***	1. Pengertian/definisi hukum ketenagakerjaan.Perkembangan hukum ketenagakerjaan.Perlindungan hukum bagi tenaga kerja di Indonesia Hakekad dan sifat hukum ketenagakerjaan. *Employment law definition/definition. Development of labor law. Legal protection for workers in Indonesia Hakekad and nature of labor law.* 2. Pengertian Tenaga kerja. Asas-asas hubungan kerja. *Definition of Labor. Principles of working relations.* 3. Perjanjian kerja dan hubungan industrial. Peraturan perusahaan. Perjanjian kerja bersama. Pembinaan norma kerja. *Employment agreements and industrial relations. Company regulations. Collective labor agreement. Development of work norms.* 4. Perjanjian Kerja, termasuk klausula- klausula yang harus ada di dalamnya. Prosedur dan syarat- syarat pembuatan peraturan perusahaan serta permasalahan yang sering timbul antara pekerja dengan pemilik perusahaan. Perjanjian kerja bersama dan permasalahannya. *Employment Agreement, including the clauses that must be in it. Procedures and requirements for making company regulations as well as problems that often arise between workers and company owners. Collective labor agreements and their problems.* 5. Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Program Jaminan Sosial Tenaga Kerja Perlindungan Upah *Occupational Health and Safety. Wage Protection Labor Social Security Program* 6. Perselisihan Hubungan Industrial dan Pemutusan Hubungan Kerja. *Industrial Relations Disputes and Termination of Employment.*	

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">7. Prosedur penyelesaian Perselisihan hubungan industrial Contoh kasus : pemutusan hubungan kerja di indonesia kasus- kasus aktual
Procedures for resolving industrial relations disputes Case examples: termination of employment in Indonesia actual cases
8. sejarah, struktur organisasi dan kegiatan-kegiatan ILO (International Labour Organization); konvensi dan rekomendasi ILO.
history, organizational structure and activities of the ILO (International Labor Organization); ILO conventions and recommendations.
9. Pengertian Tenaga Kerja Asing Kewajiban Pemberi Kerja Yang Mempekerjakan TKA Rencana Penggunaan Tenaga Kerja Asing Izin Mempekerjakan Tenaga Kerja Asing Pengaturan Pengawasan Tenaga Kerja Asing.
Definition of Foreign Workers Obligations of Employers Who Employ Foreign Workers Plans to Use Foreign Workers Permit to Employ Foreign Workers Regulations for Supervision of Foreign Workers.
10. Arti Penting Penegakan Hukum Ketenagakerjaan dilihat dari Aspek Hukum Perdata , Aspek Hukum Administrasi , dan Aspek Hukum Pidana
The Importance of Employment Law Enforcement in terms of Civil Law Aspects, Administrative Law Aspects, and Criminal Law Aspects.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bobot Penilaian
Evaluation Percentage</td><td rowspan="2">Aktifitas Partisipatif
Participatory Activities</td><td rowspan="2">Hasil Proyek
Project Results</td><td colspan="4">Kognitif/Pengetahuan
Cognitive/Knowledge</td></tr>
<tr><td>Tugas
Assignment</td><td>Kuis
Quiz</td><td>UTS
Mid-Semester Exam</td><td>UAS
Final Semester Exam</td></tr>
<tr><td></td><td>10%</td><td>…%</td><td>20%</td><td>…%</td><td>…%</td><td>70%</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran
Learning Media</td><td colspan="6">Perangkat Lunak:
Software:
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.
Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.
2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.
Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.

Perangkat Keras:
Hardware:
1. LCD dan screen.
LCD and screen.
2. White board dan perangkat penunjang.
White board and supporting devices.</td></tr>
</table>

	3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primary:*** 1. Undang-undang No.11 Tahun 2020 Tentang Cipta Kerja 2. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan 3. Undang Undang Nomor 2 Tahun 2004 Tentang Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial 4. Arifuddin Muda Harahap, 2020 Pengantar Hukum Ketenagakerjaan. Literasi Nusantara 5. Asri Wijayanti, 2018, Hukum Ketenagakerjaan, Setara Press 6. http://e-resources.perpusnas.go.id/ 7. Revrensi Jurnal: http://paramarta.web.id/index.php/paramarta/article/view/248
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Husni, Lalu, 2019, Pengantar Hukum Ketenagakerjaan Indonesia (Edisi Revisi). Rajawali
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	1. Deni Nofrizal, S.H.,M.H. (082358588787) 2. Yandi Saputera, S.H.,M.H. (0817154320)
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	- Pangantar Ilmu Hukum, Pengantar Hukum Indonesia

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
1	Mampu menjelaskan gambaran umum mengenai pengertian hukum ketenagakerjaan, perkembangan,serta perlindungan tenaga kerja di indonesia	1. Ketepatan menghimpun referensi yang berkaitan materi dasar mengenai Hukum Ketenagakerjaan dan perannya terhadap perlindungan hukum tenaga kerja d indonesia	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test dan non test: 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative learning 3. TM: 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		1. Pengertian/definisi hukum ketenagakerjaan. 2. Perkembangan hukum ketenagakerjaan. 3. Perlindungan hukum bagi tenaga kerja di Indonesia 4. Hakekad dan sifat hukum ketenagakerjaan	5	YS

	Able to explain the general description of the meaning of labor law, development, and protection of workers in Indonesia	*Accuracy in compiling references relating to basic material regarding Manpower Law and its role in the protection of labor law in Indonesia*	*Criteria: Accuracy and mastery* *Test & Non-test form:* *1. Summary of Referral Results* *2. Discussion*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****:* *2 x 50"* **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	.	*1. Definition of employment law.* *2. Development of labor law.* *3. Legal protection for workers in Indonesia* *4. The nature and nature of labor law*		
2	Mampu memahami pengertian tenaga kerja dan keberadaan hukum ketenagakerjaan serta mampu menjelaskan mengenai asas-asas dan tujuan Hukum ketenagakerjaan	Menghimpun referensi yang berkaitan materi dasar mengenai Hukum Ketenagakerjaan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test dan non test: 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Diskusi		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Blended learning 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.	1. Pengertian Tenaga kerja. 2. Asas-asas hubungan kerja.	10	YS

	Able to understand the meaning of labor and the existence of labor law and be able to explain the principles and objectives of labor law	*Collecting references related to basic material regarding Employment Law*	*Criteria: Accuracy and mastery* *Test & Non-test form:* *1. Summary of Referral Results* *2. Discussion*		***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Blended Learning* ***3. TM****:* *2 x 50"* **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	1. Definition of Labor. 2. Principles of working relations.		
3	Mampu memahami dan menjelaskan secara materil tentang,perjanjian,hubungan kerja dan hubugan industrial	Ketepatan menjelaskan mengenai Perjanjian kerja dan hubungan industrial peraturan perusahaan Perjanjian kerja bersama. Pembinaan norma kerja	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test dan non test: 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Diskusi		**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 2 x 50" **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	**1.** Perjanjian kerja dan hubungan industrial **2.** Peraturan perusahaan **3.** Perjanjian kerja bersama. **4.** Pembinaan norma kerja.	10	YS
	Able to understand and explain materially about, agreements, work relations and	*Accuracy in explaining the employment agreement and industrial relations company regulations Collective labor*	*Criteria: Accuracy and mastery* *Test & Non-test form:* *1. Summary of Referral Results* *2. Discussion*		***1. Format:*** *Lecture.* *2.* ***Method:*** *Cooperative learning.* *3.* ***TM:*** *2 x 50"* *4.* ***E-learning***	*1. Employment agreements and industrial relations* *2. Company regulations* *3. Collective labor agreement.*		

	industrial relations	*agreement. Development of work norms*			https://lms.unism.ac.id/	*1. 4. Development of work norms.*		
4	Mampu memahami dan menjelaskan secara factual tentang struktur dalam perjanjian kerja serta penyelesaian sengketa	Ketepatan menjelaskan secara factual dan secara materil perjanjian kerja dan prosedur pembuatan peraturan perusahaan serta permasalahannya	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test dan non test: 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah *2.* **Metode**: *Problem Based Learning* *3.* **Tugas:** *Resume mengenai perjanjian kerja,prosedural peraturan kerja* 4. **TM**: 2 x 50” 5. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		**1.** Perjanjian Kerja, termasuk klausula-klausula yang harus ada di dalamnya. **2.** Prosedur dan syarat- syarat pembuatan peraturan perusahaan serta permasalahan yang sering timbul antara pekerja dengan pemilik perusahaan. **3.** Perjanjian kerja bersama dan permasalahannya .	10	YS
	Able to understand and explain factually	*Accuracy in explaining factually and materially work*	*Criteria: Accuracy and mastery*	***1. Format:*** *Lecture.* *2.* ***Method:***		1. Employment Agreement, including the		

	about the structure in the work agreement and dispute resolution	*agreements and procedures for making company regulations and their problems*	*Test & Non-test form:* *1. Summary of Referral Results* *2. Discussion*	*Problem Based Learning* ***TM:*** *2 x 50"* 3. ***E-learning*** https://lms.unism.ac.id/		clauses that must be in it. 2. Procedures and requirements for making company regulations as well as problems that often arise between workers and company owners. 3. Collective labor agreements and their problems.		
5	Mampu memahami prinsip perlindungan kerja keselamatan dan kesehatan kerja	Ketepatan menjelaskan mengenai prinsip perlindungan kerja keselamatan dan kesehatan kerja dan upah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test dan non test: **1.** Ringkasan Hasil rujukan **2.** Diskusi		**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Blended learning* **3. TM**: 2 x 2 x 50" **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	**1.** Keselamatan dan Kesehatan Kerja. **2.** Program Jaminan Sosial Tenaga Kerja **3.** Perlindungan Upah	10	YS
	Able to understand the principles of occupational safety and health protection	*Accuracy in explaining the principle of occupational safety and health protection and wages*	*Criteria:* *Accuracy and mastery* *Test & Non-test form:* *1. Summary of Referral Results* *2. Discussion*	***1. Format:*** *Lecture.* *2.* ***Method:*** *Blended learning.* *3.* ***TM:*** *2 x 2 x 50"* *4.* ***E-learning***	**5.**	*1. Occupational Safety and Health.* *2. Guarantee Program Labor Social* **3.** *3. Wage Protection*		

				https://lms.unism.ac.id/				
6	Mampu memahami prinsip perlindungan kerja keselamatan dan kesehatan kerja	Ketepatan menjelaskan mengenai prinsip perlindungan kerja keselamatan dan kesehatan kerja dan upah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test dan non test: **3.** Ringkasan Hasil rujukan Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Blended learning* **3. TM**: 2 x 2 x 50” **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		**1.** Keselamatan dan Kesehatan Kerja. **2.** Program Jaminan Sosial Tenaga Kerja **3.** Perlindungan Upah		
	Able to understand the principles of occupational safety and health protection	*Accuracy in explaining the principle of occupational safety and health protection and wages*	*Criteria:* *Accuracy and mastery* *Test & Non-test form:* *1. Summary of Referral Results* *2. Discussion*	***1. Format:*** *Lecture.* *2.* ***Method:*** *Blended learning.* *3.* ***TM:*** *2 x 2 x 50”* *4.* ***E-learning*** https://lms.unism.ac.id/		*3. Occupational Safety and Health.* *4. Guarantee Program Labor Social* *3. Wage Protection*		
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perselisihan hubungan industrial dan pemutusan hubungan	Ketepatan menjelaskan dan memahami permasalahan dalam perselisihan hubungan industrial	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test dan non test: **1.** Ringkasan Hasil rujukan **2.** Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Problem Based Learning* **3. TM**: 2 x 50”		**1.** Perselisihan Hubungan Industrial **2.** Pemutusan Hubungan Kerja.	10	YS

	kerja secara jelas			**4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/				
	Students are able to clearly understand and explain industrial relations disputes and termination of employment	*Accuracy in explaining and understanding problems in industrial relations disputes*	*Criteria: Accuracy and mastery* *Test & Non-test form:* *1. Summary of Referral Results* *2. Discussion*	***1. Format:*** *Lecture.* *2.* ***Method:*** *Problem Based Learning* *3.* ***TM:*** *2 x 50"* *4.* ***E-learning*** https://lms.unism.ac.id/		***1.*** *Industrial Relations Disputes* ***2.*** *Termination of Employment.*		
8	*UJIAN TENGAH SEMESTER*							
9	Mampu memahami penjelasan mengenai prosedur dalam penyelesaian perselisihan hubungan industrial	Ketepatan dalam pemahaman dan penjelasan kasus pemutusan hubungan kerja dan penyelesaian perselisihan hubunga industrial	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test dan non test: **1.** Ringkasan Hasil rujukan **2.** Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Problem Based Learning* **2. TM**: 2 x 2 x 50" **E-learning**: 3. **Tugas**: Membuat makalah kasus pemutusan hubungan kerja di indonesia 4. https://lms.unism.ac.id/		Prosedur penyelesaian Perselisihan hubungan industrial	10	YS

	Able to understand explanations regarding procedures for resolving industrial relations disputes	*Accuracy in understanding and explaining cases of termination of employment and settlement of industrial relations disputes*	*Criteria: Accuracy and mastery* *Test & Non-test form:* *1. Summary of Referral Results* *2. Discussion*	***1. Format:*** *Lecture.* *2.* ***Method:*** *Problem Based Learning* *3.* ***TM:*** *2 x 2 x 50"* *4.* ***E-learning*** **3.** https://lms.unism.ac.id/		*Industrial relations dispute resolution procedures*		
10	Mampu memahami penjelasan mengenai prosedur dalam penyelesaian perselisihan hubungan industrial	Ketepatan dalam pemahaman dan penjelasan kasus pemutusan hubungan kerja dan penyelesaian perselisihan hubunga industrial	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test dan non test: **3.** Ringkasan Hasil rujukan Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **Metode**: *Problem Based Learning* **2. TM**: 2 x 2 x 50" **E-learning**: 5. **Tugas**: Membuat makalah kasus pemutusan hubungan kerja di indonesia **3.** https://lms.unism.ac.id/		Contoh kasus : pemutusan hubungan kerja di indonesia / kasus- kasus aktual	10	
	Able to understand explanations regarding	*Accuracy in understanding and explaining cases of*	*Criteria: Accuracy and mastery*	***5. Format:*** *Lecture.* *6.* ***Method:***		*Case examples: termination of employment in*		

	procedures for resolving industrial relations disputes	*termination of employment and settlement of industrial relations disputes*	*Test & Non-test form:* *1. Summary of Referral Results* *2. Discussion*	*Problem Based Learning* *7. **TM:*** *2 x 2 x 50"* *8. **E-learning*** https://lms.unism.ac.id/		*Indonesia / actual cases*		
11	Mampu menjelaskan gambaran umum mengenai sejarah dan kegiatan organisasi ILO serta konvensi dan rekomendasi ILO dalam Hukum Ketenagakerjaan di Indonesia	Ketepatan menghimpun referensi serta pemahaman yang berkaitan materi mengenai ILO terhadap tenaga kerja d indonesia	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test dan non test: **1.** Ringkasan Hasil rujukan **2.** Diskusi		**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Blended learning* **3. TM**: **4. Tugas**: **Resume** 2 x 2 x 50" **5. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	1. sejarah, 2. struktur organisasi dan kegiatan-kegiatan ILO (*International Labour Organization*); 3. konvensi dan rekomendasi ILO.	10	DN
	Be able to explain an overview of the history and activities of the ILO organization as well as ILO	*Accuracy in collecting references and understanding related to ILO material on Indonesian workers*	*Criteria:* *Accuracy and mastery* *Test & Non-test form:* *1. Summary of Referral Results* *2. Discussion*		*1. **Format:** Lecture.* *2. **Method:** Blended learning.* *3. **TM:*** *4. **Assignment:** **Resume** 2 x 2 x 50"* *5. **E-learning***	*1. history,* *2. organizational structure and activities of the ILO (International Labor Organization);* *ILO conventions*		

	conventions and recommendations on Employment Law in Indonesia				**6.** https://lms.unism.ac.id/	*and recommendations.*		
12	Mampu menjelaskan gambaran umum mengenai sejarah dan kegiatan organisasi ILO serta konvensi dan rekomendasi ILO dalam Hukum Ketenagakerjaan di Indonesia	Ketepatan menghimpun referensi serta pemahaman yang berkaitan materi mengenai ILO terhadap tenaga kerja d indonesia	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test dan non test: **3.** Ringkasan Hasil rujukan Diskusi		**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Blended learning* **3. TM**: **4. Tugas**: **Resume** 2 x 2 x 50” **5. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	1. sejarah, 2. struktur organisasi dan kegiatan-kegiatan ILO (*International Labour Organization*); 3. konvensi dan rekomendasi ILO.	10	DN
	Be able to explain an overview of the history and activities of the ILO organization as well as ILO conventions	*Accuracy in collecting references and understanding related to ILO material on Indonesian workers*	*Criteria:* *Accuracy and mastery* *Test & Non-test form:* *1. Summary of Referral Results* *2. Discussion*		***6. Format:*** *Lecture.* *7.* ***Method:*** *Blended learning.* *8.* ***TM:*** *9.* ***Assignment:*** ***Resume*** *2 x 2 x 50”* *10.* ***E-learning***	***3.*** *history,* ***4.*** *organizational structure and activities of the ILO (International Labor Organization);* ***5.*** *ILO conventions and*		

	and recommendations on Employment Law in Indonesia				https://lms.unism.ac.id/	*recommendations.*		
13	mampu memahami dan menjelaskan secara factual mengenai tenaga kerja asing di indonesia	Ketepatan dalam pemahaman dan penjelasan mengenai tenaga kerja asing di indonesia	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test dan non test: **1.** Ringkasan Hasil rujukan **2.** Diskusi		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 2 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	1. Pengertian Tenaga Kerja Asing 2. Kewajiban Pemberi Kerja Yang Mempekerjakan TKA 3. Rencana Penggunaan Tenaga Kerja Asing		DN
	able to understand and explain factually about foreign workers in Indonesia	*Accuracy in understanding and explanation of foreign workers in Indonesia*	*Criteria:* *Accuracy and mastery* *Test & Non-test form:* *1. Summary of Referral Results* *2. Discussion*		***1. Format:*** *Lecture.* *2.* ***Method:*** *Cooperative learning.* *3.* ***TM:*** *2 x2x 50”* *4.* ***E-learning*** **5.** https://lms.unism.ac.id/	***1.*** *Definition of Foreign Workers* ***2.*** *Obligations of Employers Who Employ Foreign Workers* ***3.*** *Plans for Employment of Foreign Workers*		
14	mampu memahami dan	Ketepatan dalam pemahaman dan penjelasan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan		1. **Bentuk**: Kuliah	1. Izin Mempekerjakan Tenaga Kerja		

	menjelaskan secara factual mengenai tenaga kerja asing di indonesia	mengenai tenaga kerja asing di indonesia	Bentuk test dan non test: **3.** Ringkasan Hasil rujukan Diskusi		2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 2 x 2 x 50” **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	Asing 2. Pengaturan Pengawasan Tenaga Kerja Asing		
	able to understand and explain factually about foreign workers in Indonesia	*Accuracy in understanding and explanation of foreign workers in Indonesia*	*Criteria: Accuracy and mastery* *Test & Non-test form:* *1. Summary of Referral Results* *2. Discussion*		***5. Format:*** *Lecture.* *6.* ***Method:*** *Cooperative learning.* *7.* ***TM:*** *2 x2x 50”* *8.* ***E-learning*** https://lms.unism.ac.id/	***1.*** *Permit to Employ Foreign Workers* ***2.*** *Arrangements for Supervision of Foreign Workers*		
15	mampu memahami arti penting penegakan hukum ketenagakerjaan dalam berbagai aspek hukum lain.	Ketepatan dalam pemahaman dan penjelasan mengenai penegakan hukum ketenagakerjaan di indonesia ditinjau dari berbagai aspek hukum lain	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test dan non test: **1.** Ringkasan Hasil rujukan **2.** Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Problem Based Learning* **TM**: 2 x 2 x 50” **3. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		1. Arti Penting Penegakan Hukum Ketenagakerjaan 2. Aspek Hukum Perdata 3. Aspek Hukum Administrasi 4. Aspek Hukum Pidana 5. Diskusi analisa kasus dalam penyelesaian sengketa hukum ketenagakerjaan	15	DN

	able to understand the importance of enforcing labor law in various other legal aspects.	*Accuracy in understanding and explaining the enforcement of labor law in Indonesia in terms of various other legal aspects*	*Criteria: Accuracy and mastery* *Test & Non-test form:* *1. Summary of Referral Results* *2. Discussion*	***1. Format:*** *Lecture.* *2.* ***Method:*** *Problem Based Learning* ***TM:*** *2 x2x 50"* *3.* ***E-learning*** https://lms.unism.ac.id/		***1.*** *Importance of Employment Law Enforcement* ***2.*** *Civil Law Aspects* ***3.*** *Administrative Legal Aspects* ***4.*** *Aspects of Criminal Law* ***5.*** *Discussion of case analysis in the settlement of labor law disputes*		
16	Ujian Tulis/Ujian Praktik Written Exam/Practical Exam UAS							

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Hukum Ketenagakerjaan *Employment Law*
	Kode *Code*	HKU14
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	4 (Genap) *(Even)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang hukum ketenagakerjaan yang mendasar dan aktual tertentu dalam konteks pengertian dan asas-asas hubunga kerja,penyelesaian hubungan kerja , dan penegakan hukum ketenagakerjaan baik dalam lapisan filsafat, teori maupun dogmatik hukum, yang secara aksiologis bermanfaat bagi praktik penegakan hukum ketenagakerjaan di Indonesia.

This course provides students with an understanding of certain basic and actual employment laws in the context of understanding and principles of employment relations, settlement of employment relations, and enforcement of labor law both in philosophy, theory and legal dogmatic layers, which are axiologically useful for enforcement practices. labor law in Indonesia.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius ; *Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude;*
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika ; *Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics;*
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila ; *Contribute to improving the quality of life in society, nation, state and civilization based on Pancasila*;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan ; *Cooperate and have social sensitivity and concern for society and the environment;*
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ; *Obey the law and discipline in the life of society and the state*;
P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan ;

	Mastering and understanding the nature of God, man and life in accordance with the demands of science;
P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat ; *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to take advantage of Science, Technology and Arts (IPTEKS) which are oriented towards life skills to deal with legal developments in society;*
P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat ; *Mastering the theoretical concepts and principles of law to solve various legal problems in society;*
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya ; *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise;*
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaida, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengungggahnya dalam laman perguruan tinggi ; *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compose a scientific description of the results of the study in the form of a thesis or assignment report end, and upload it on the college website ;*
KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat ; *Able to apply legal knowledge by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, fair and beneficial to the community;*
KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat ; *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community;*
KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat ; *Able to provide legal counseling to the public;*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian hukum ketenagakerjaan *Students are able to explain and understand the meaning of employment law*
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang asas-asas hukum ketenagakerjaan

	Students are able to explain and understand the principles of employment law
CPMK 3	Mahasiswa memahami secara materil tentang hubungan kerja terhadap perusahaan dan fungsi hubugan industrial *Students understand materially about the working relationship with the company and the function of industrial relations*
CPMK 4	Mahasiswa memahami secara materil tentang struktur dalam perjanjian kerja serta penyelesaian sengketa *Students understand materially about the structure in work agreements and dispute resolution*
CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami perlindungan kerja serta regulasi perlindungan hukum bagi tenaga kerja *Students are able to explain and understand work protection and legal protection regulations for workers*
CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan memecahkan masalah dalam penyelesaian sengketa tenaga kerja *Students are able to understand and solve problems in resolving labor disputes*
CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami pemutusan kerja dan penyelesaian hubungan industrial *Students are able to understand termination of work and the settlement of industrial relations*
CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prosedur penyelesaian perselisihan hubungan industrial *Students are able to understand and explain industrial relations dispute settlement procedures*
CPMK 9	Mahasiswa mengetahui dan memahami organisasi perburuhan internasional serta fungsi ILO *Students know and understand international labor organizations and the functions of the ILO*
CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian pengaturan dan pengawasan tenaga kerja asing *Students are able to explain and understand the meaning of regulation and supervision of foreign workers*
CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami arti penting penegakan hukum ketenagakerjaan *Students are able to understand the importance of enforcing labor law*
MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1	Pengertian/definisi hukum ketenagakerjaan.Perkembangan hukum ketenagakerjaan.Perlindungan hukum bagi tenaga kerja di Indonesia Hakekad dan sifat hukum ketenagakerjaan. *Definition of employment law. Development of labor law. Legal protection for workers in Indonesia Hakekad and nature of labor law.*
2	Pengertian Tenaga kerja. Asas-asas hubungan kerja. *Definition of Labor. Principles of working relations.*
3	Perjanjian kerja dan hubungan industrial. Peraturan perusahaan. Perjanjian kerja bersama. Pembinaan norma kerja. *Employment agreements and industrial relations. Company regulations. Collective labor agreement. Development of work norms.*
4	Perjanjian Kerja, termasuk klausula- klausula yang harus ada di dalamnya. Prosedur dan syarat- syarat pembuatan peraturan perusahaan serta permasalahan yang sering

	timbul antara pekerja dengan pemilik perusahaan. Perjanjian kerja bersama dan permasalahannya. *Employment Agreement, including the clauses that must be in it. Procedures and requirements for making company regulations as well as problems that often arise between workers and company owners. Collective labor agreements and their problems.*
5	Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Program Jaminan Sosial Tenaga Kerja Perlindungan Upah. *Occupational Health and Safety. Wage Protection Workforce Social Security Program.*
6	Perselisihan Hubungan Industrial dan Pemutusan Hubungan Kerja. *Industrial Relations Disputes and Termination of Employment.*
7	Prosedur penyelesaian Perselisihan hubungan industrial Contoh kasus : pemutusan hubungan kerja di indonesia kasus- kasus aktual. *Procedures for resolving industrial relations disputes Case examples: termination of employment in Indonesia actual cases.*
8	Sejarah, struktur organisasi dan kegiatan-kegiatan ILO (International Labour Organization); konvensi dan rekomendasi ILO. *History, organizational structure and activities of the ILO (International Labor Organization); ILO conventions and recommendations.*
9	Pengertian Tenaga Kerja Asing Kewajiban Pemberi Kerja Yang Mempekerjakan TKA Rencana Penggunaan Tenaga Kerja Asing Izin Mempekerjakan Tenaga Kerja Asing Pengaturan Pengawasan Tenaga Kerja Asing. *Definition of Foreign Workers Obligations of Employers Who Employ Foreign Workers Plans to Use Foreign Workers Permit to Employ Foreign Workers Regulations for Supervision of Foreign Workers.*
10	Arti Penting Penegakan Hukum Ketenagakerjaan dilihat dari Aspek Hukum Perdata , Aspek Hukum Administrasi , dan Aspek Hukum Pidana. *The Importance of Employment Law Enforcement in terms of Civil Law Aspects, Administrative Law Aspects, and Criminal Law Aspects*.
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1	Undang – undang Nomor 11 Tahun 2020 Tentang Cipta Kerja
2	Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan
3	Undang Undang Nomor 2 Tahun 2004 Tentang Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial
4	Arifuddin Muda Harahap, 2020 *Pengantar Hukum Ketenagakerjaan*. Literasi Nusantara
5	Asri Wijayanti, 2018, Hukum Ketenagakerjaan, Setara Press
6	http://e-resources.perpusnas.go.id/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Husni, Lalu, 2019, Pengantar Hukum Ketenagakerjaan Indonesia (Edisi Revisi). Rajawali
2	Revrensi Jurnal: http://paramarta.web.id/index.php/paramarta/article/view/248
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	- Pangantar Ilmu Hukum, Pengantar Hukum Indonesia
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.*

	2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Penugasan: 20% *Assignment:* Ujian Akhir Semester:70% *Final Exam:* Aktifitas Partisipatif:10% *Participatory Activities:*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Deni Nofrizal, S.H.,M.H. 2. Yandi Saputera, S.H.,M.H.

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
4	Mahasiswa yang berhalangan hadir atau izin harus menyertakan alasan yang jelas dengan mengirim bukti berhalangan hadir atau izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30 menit sebelum perkuliahan dimulai. *Students who are unable to attend or are permitted to attend must provide a clear reason by sending proof of absence or permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts.*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Jumat	09.00 – 10.40	Yandi Saputera, S.H., M.H.
Jumat	09.00 – 10.40	Yandi Saputera, S.H., M.H.
Jumat	09.00 – 10.40	Yandi Saputera, S.H., M.H.
Jumat	09.00 – 10.40	Yandi Saputera, S.H., M.H.
Jumat	09.00 – 10.40	Yandi Saputera, S.H., M.H.
Jumat	09.00 – 10.40	Yandi Saputera, S.H., M.H.
Jumat	09.00 – 10.40	Yandi Saputera, S.H., M.H.
UTS		
Jumat	09.00 – 10.40	Deni Nofrizal, S.H., M.H
Jumat	09.00 – 10.40	Deni Nofrizal, S.H., M.H
Jumat	09.00 – 10.40	Deni Nofrizal, S.H., M.H

Jumat	09.00 – 10.40	Deni Nofrizal, S.H., M.H
Jumat	09.00 – 10.40	Deni Nofrizal, S.H., M.H
Jumat	09.00 – 10.40	Deni Nofrizal, S.H., M.H
Jumat	09.00 – 10.40	Deni Nofrizal, S.H., M.H
UAS		

Banjarmasin, ……

Dosen Pengembang RPS,

Mahasiswa PJMK

MK ……

(……...)

NIM.

Deni Nofrizal, S.H.,M.H.

NIK. 1166012022211

Mengetahui,

Ketua Jurusan Prodi Hukum

Fakhruddin Razy, S.H., M.H.

NIK. 1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Ketenagakerjaan *Employment Law*				
KODE ***Codde***	HKU14	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	4 (GENAP) *(Evem)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Deni Nofrizal, S.H.,M.H. (Hp: 082358588787) 2. Yandi Saputera, S.H.,M.H. (Hp: 0817154320)				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Membuat makalah menganalisis contoh kasus tentang sengketa hukum ketenagakerjaan di indonesia.
Make a paper analyzing case examples regarding labor law disputes in Indonesia.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu menganalisis kasus tentang sengketa dan penyelesaian sengketa hukum ketenagakerjaan di indonesia.
Able to analyze cases regarding disputes and settlement of labor law disputes in Indonesia.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum ketenagakerjaan. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah terkait trend dan isu, berikut hasil luarannya dalam bidang hukum ketenagakerjaan untuk dipecahkan sehingga dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.
This assignment is a form of embodiment of the Employment Law Course. In this assignment, students will write papers related to trends and issues, along with their outputs in the field of employment law to be solved so that they can be utilized by the community.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang sengketa hukum ketenagakerjaan dan penyelesaian sengketa hukum ketenagakerjaan.
   Understanding of labor law disputes and settlement of labor law disputes.
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu
   Send Softfile by email to all lecturers

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal
Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

1. Obyek Garapan
Arable Object
Makalah tentang penyelesaian sengketa hukum ketenagakerjaan.
Papers on the settlement of labor law disputes.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of Analysis (20%)
Memahami tentang Makalah sengketa hukum ketenagakerjaan.
Understanding of employment law dispute papers

2. Makalah (bobot 50%)
Papper (weight 50%)
Ketepatan pemahaman tentang makalah sengketa hukum ketenagakerjaan
Accurate understanding of employment law dispute papers.

3. Presentasi makalah (bobot 30%)
Papper Presentation (30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed it is supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments are also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minute presentation + 5 minute discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	11 s.d 17 Mei 2023
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	20 Mei 2023
3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	21 Mei 2023

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.

Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.

2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Softfile revised papers are sent back by email to all lecturers

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Undang – undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang cipta kerja
2. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan
3. Undang Undang Nomor 2 Tahun 2004 Tentang Penyelesaian Perselisihan Hubungan Industrial
4. Arifuddin Muda Harahap, 2020 Pengantar Hukum Ketenagakerjaan. Literasi Nusantara
5. Asri Wijayanti, 2018, Hukum Ketenagakerjaan, Setara Press
6. Husni, Lalu, 2019, Pengantar Hukum Ketenagakerjaan Indonesia (Edisi Revisi). Rajawali
7. http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN MAKALAH
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*

5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*

4.	Baik *Well*	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut *The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds*